

# **УКАЗАНИЯ ЗА СЪСТАВЯНЕ НА УЧЕБНИ МАТЕРИАЛИ ЗА НУЖДТЕ НА ДИСТАНЦИОННОТО ОБУЧЕНИЕ**

## **I. Общи указания**

При подготовката на учебните материали за нуждите на дистанционното обучение е необходимо да се спазват следните правила:

### **1. За мотивация на потребителя**

- Дружелюбен интерфейс към потребителя: лесна работа с учебното пособие, добър дизайн, ясно обособени елементи, добра навигация, минимални изисквания към компютъра и към необходимия допълнителен софтуер.
- Атрактивност: добро структуриране на съдържанието, ясен увод, интерактивност, съвременен вид, добра графика и медия.
- Ясно дефиниране на целта и предназначението на учебното пособие.

### **2. За съдържанието на учебното пособие**

- Съдържанието на разработеното учебно пособие да бъде във вид различен от стандартен учебник, т.е. да има материали за самостоятелна работа: въпроси, задачи, тестове и др.
- Дълбочина на изложението, разширяване на познанията с включване на елементи, допълващи стандартното учебно съдържание, като обяснения (симулация) на ефекти, приложения и др.
- Коректност на съдържанието.

### **3. За методиката**

- Гъвкавост – използване за различни цели на обучение, при различни целеви групи.
- Адекватност към групата потребители – ясно дефинирани концепция, терминология и изразни средства, подходящо избрани примери.
- Документация – упътване за работа с учебното пособие, указания към всеки раздел и др.

### **4. За техническото изпълнение на учебното пособие**

- Изцяло или частично собствена разработка, като при използване на чужди материали да се посочи източника.
- При промяна на чужд свободно разпространяван код да се посочи основния източник.

- Да са спазени авторските права по отношение на дизайн, графика, икони и други технологични компоненти

## **II. Обща концепция за съставяне на учебни материали за дистанционното обучение**

Темите включени в учебното пособие трябва да са подредени в логическа последователност, а изложението трябва да е съобразено с аудиторията и условията на учене – основно чрез самоподготовка. Авторът трябва да се стреми да постигне следните качества на учебното пособие:

1. Яснота, логическа последователност и пълнота на материала
2. Достъпност на езика
3. Стимулиране на студента към самостоятелна работа с учебното пособие – вмъкнати въпроси, задачи за упражнения, примерни тестове за самоподготовка, примерни тестове за проверка на степента на усвояване на материала, препратки и др.
4. Да са посочени примерни задачи за активна форма (курсова работа, курсова задача и т.н.), ако има такава в учебната програма
5. Ако учебният материал съдържа много съкращения/термини да има таблица на съкращенията и термините.
6. Използване на разнообразни изразни средства – графики, таблици, формули, илюстрации, схеми, мултимедийни елементи и др.
7. Завършеност (цялостност) на всяка тема – не се допуска разглеждането на един и същи проблем в различни теми
8. В началото на всеки раздел (глава) по възможност да има цели на раздела/главата, т.е. какво се очаква да усвои обучавания.
9. В края на всеки раздел (глава) по възможност да има:
  - Въпроси и задачи към раздела
  - Тестове към всеки раздел и/или към цялото пособие, съобразени с общоприетите принципи за съставяне на тестове
  - Литература по темата (може и в края на учебното пособие) с посочване точно на източниците, като се посочат достъпни за обучаваните източници
  - Препратки в мрежата към достъпни материали
10. Универсалност, многофункционалност – учебното пособие да може да служи не само при подготовка за изпит, но и като справочник в бъдещата практическа дейност на студента

11. Препоръчително е учебното съдържание трябва да бъде публикувано под формата на web-сайт и/или интегрирано в платформа за електронно обучение, като трябва в максимална степен да отговаря на техническите изисквания, посочени в точка III. Допуска се издаване и на компакт диск и учебник в печатен вид, ако са спазени държавните изисквания за съотношението на между веб-базираните и други материали за целия магистърски/бакалавърски курс. Обемът на съдържанието трябва да е такъв, че за нормалното му овладяване да са достатъчни посочените в учебната програма часове.

### **III. Технически изисквания**

1. Електронното съдържание на учебните материали трябва да бъде разработено под формата на Интернет приложение - Web сайт. Този **Web сайт** да представлява съвкупност от логически свързани web страници, които имат общ адрес в Интернет. Те може да съдържат едновременно, или в различни комбинации, текст, снимки, графични елементи, звук, анимация и видео.

2. Учебното съдържание трябва да бъде максимално гъвкаво и да се използват всички достъпни ресурси на платформата.

3. За създаването на учебните материали да се използва лицензиран или свободно разпространяван софтуер.

4. Да се използват универсални документи с вградени шрифтове като PDF и други.

5. При създаване на HTML документи да се използва кодиране на кирилица и стандартни стилове.

### **IV. Специфични характеристики на материалите за дистанционно обучение**

#### **1. Качество на учебните материали**

- Учебните материали да съответстват на учебната програма по дисциплината
- Учебните материали да са интересни и мотивиращи
- Езикът, изложението и нивото на трудност и сложност да са подходящи за нивото на обучаваните
- Учебните материали да дават възможност за интерактивност на обучението
- Различните медии (текст, графика, аудио и други) да са добре подбрани и коректно използвани
- Учебните материали да са проектирани с възможност за многократно използване

- Учебното съдържание да е точно, прецизно, съвременно и без фактологични, граматически или смислови грешки
- Учебното съдържание да е разпределено в сходни структурни единици (модули, теми и т.н.) и да е представено по еднообразен начин
- Да е посочена основна и допълнителна литература и връзки към Internet страници

## **2. Организация на учебното пособие**

- Избраната стратегия (технология) за обучение да е адекватна на съдържанието и целите на дисциплината
- Инструкциите за провеждане на обучението да са достъпни и ясно формулирани
- Начините за оценяване на знанията да са ясно формулирани, а средствата за оценка на знанията да са практически насочени
- Учебните единици да изискват разумно количество време за усвояване, да са практически насочени и да стимулират мотивацията и активността на обучавания
- Учебното пособие да дава възможност за индивидуализация на обучението
- Задачите за самостоятелна работа и самооценка да са интересни, мотивиращи и да съответстват на съдържанието
- Да е гарантирана ефективна самооценка на обучаващия се и възможност за обратна връзка в процеса на самообучението
- За всеки обучаван да е осигурена цялостна и индивидуализирана помощ в обучението, като се поддържа своевременна и ефективна комуникация с него

## **3. Качество на технологичното решение и използваемост**

- Организацията на сайта да е логична и разбираема
- Да е осигурена удобна и подробна документация/помощ
- Необходимата информация да се намира лесно и бързо
- Интерфейсът да е интуитивен
- Да е избран естетичен и приятен графичен интерфейс, четливост на екрана (шрифтове), подходящо избрани цветови комбинации
- Текстовете да се открояват лесно и да са четливи
- Да е предвидена възможност за разширение и подобрене на учебния материал

## **V. Информация за автора**

Учебният материал да съдържа следната информация за авторите:

- Снимка (препоръчително jpg)
- Кратка биографична информация
- Научна позиция – звание, степен, университети в които преподава
- Област на научни интереси
- Преподавани дисциплини и на кои специалности
- Информация за контакт (E-mail)

Указанията за съставяне на учебни материали за нуждите на дистанционното обучение са приети на заседание на Постоянната комисия за дистанционно Обучение на 20.10.2013 г. (Протокол 2 / 20.10.13)

Ръководител на УЦДО: