



Европейски съюз

Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд

Схема BG051PO001-4.3.04 „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на висшето образование”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз

Инвестира във вашето бъдеще!

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

Договор: № BG051PO001-4.3.04-003/03.12.2012

Име на проект: Университетски център за електронни форми на дистанционно обучение и услуги при БСУ (УЦДО) - възможност за улесняване на ученето през целия живот

Бенефициент: Бургаски свободен университет

ИНДИВИДУАЛНА УЧЕБНА ПРОГРАМА

Име на курса: Включването на семейството и модела на отворената към общността детска градина

Ръководител на дейност: доц. д-р Мария Алексиева

Общ брой часове: 30 часа

Анотация

В образователния модул се предлага основна теоретична информация, свързана със създаване на мрежа от връзки и допринасяща за създаване на загрижена общност от учители (детски и начални), родители и представители на различни институции, имащи отношение към детското развитие (3-11 години).

За процеса на изграждане на загрижена и учеща се общност, участието на хората от практиката е толкова важно, колкото и въвличането на децата и техните семейства в този процес. Участието означава игра, научаване и работа в сътрудничество с другите. То предполага възможността за избор, какво да се прави и да как може да се влияе върху общите действия.

Курсът за обучение включва редица дейности за осъзнаване на приобщаването като възможност за реорганизация на политиките, практиките и културата в българското образователно пространство, така че то да може да отговори на разнообразните образователни потребности на децата, които подлежат на възпитание, подготовка за училищно обучение и обучение в начален етап и да насърчава активното им участие.

На ниво Детска градина, това означава осигуряване на достъпна архитектурна среда, квалифициран персонал, индивидуални планове за подготовка съобразени с потенциала на всяко дете, добре оборудвани специализирани кабинети, щатно назначени учители, психолози, логопеди, социални работници и др.

На ниво Начално училище, означава както достъпна архитектурна среда, така и добре организирана социално-педагогическа среда за учене и общуване с учителя,



Бургаски свободен университет

Проект № BG051PO001-4.3.04-003

„Университетски център за електронни форми на дистанционно обучение и услуги при БСУ (УЦДО) – възможност за учене през целия живот”



Европейски съюз

Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд

Схема BG051PO001-4.3.04 „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на висшето образование”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз

Инвестира във вашето бъдеще!

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

връстниците и учебното съдържание, добре подготвени педагози, които прилагат индивидуален подход, съчетават традиционни с интерактивни методи, адаптират учебно съдържание според темповете на развитие на учениците и др.

Формират се идеи и подходи за развитие на приобщаващи политики и практики за създаване на приобщаваща култура.

Обучението е интерактивно и осигурява база за разсъждения и възможност за обогатяване опита на участниците, както и по-нататъшното развитие на техните професионални умения.

Структура на модулната програма:

Модулната програма съдържа две взаимно свързани информационни цялости:

Теоретично-методическа цялост - съдържа теоретични „модели” на основните теми, които се разглеждат по време на обучението.

Практико-приложна цялост - включва конкретни дейности за работа в малки групи.

Двете части са представени в единство и се вписват една в друга, като по този начин се създават възможности:

за учителя:

- да „демонстрира” в хода на обучението баланса между теория и практика;
- да използва практико-приложни дейности /задължителни и препоръчителни/ в зависимост от състава, компетенциите, темпа на работа и нагласите на участниците в обучението.
- да осъществява обратна връзка, като по този начин може да проявява гъвкавост при провеждането на обучението

за обучаемите:

- да се адаптират към изучаваната проблематика;
- да придобият теоретични и практико-приложни компетентности.

1. Цели на учебната програма/план

Участниците да се запознаят с параметрите на сътрудничество с родители и други социални партньори и да се мотивира необходимостта от изграждане на загрижена и учеща се общност;

Да се проследят връзките, които се реализират вътре в детската градина, с родителите и с «външни» институции в контекста на модела на отворената към общността детска градина/училище;

Да се формират практически умения за изграждане на загрижена и учеща се общност и разработване на Комуникационна стратегия, Програма за работа с



Бургаски свободен университет

Проект № BG051PO001-4.3.04-003

„Университетски център за електронни форми на дистанционно обучение и услуги при БСУ (УЦДО) – възможност за учене през целия живот”



Европейски съюз

Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд

Схема BG051PO001-4.3.04 „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на висшето образование“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз

Инвестира във вашето бъдеще!

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

родителите и Харта за сътрудничество

Предоставяне на възможности за задълбочаване на знанията на лично и на професионално ниво, като по този начин би могло да се работи за по-добро възпитание на децата, както и за по-успешно сътрудничество с родители и институции.

Подпомагане по-нататъшното учене и професионално развитие на участниците с фокус върху развитието на децата и създаването на положителни нагласи у обществото към институцията Детска градина/Училище.

Предпоставки

Курсът е предназначен за учители и педагози, които работят в детски градини и начални училища, както и за родители, чиито деца посещават детска градина или се обучават в начален етап на обучение.

2. Теоретична подготовка

2.1. Тема 1. Създаване на общност и мрежа от връзки в общността – родители, държавни институции, НПО

Съдържание

Анотация:

За процесите на възпитание и подготовка за училище на деца в предучилищна възраст и обучение, възпитание и общуване в начален етап на обучение, участието на хората от практиката е толкова важно, колкото и въвличането на децата и техните родители в този процес.

Едно от условията за реализиране на процесите на адаптиране на децата към условията на детската градина/началното училище е създаването на мрежи от връзки – на първо място, връзките между хората, които работят в детската градина, а успоредно с това и връзките, които екипът на детската градина/началното училище създава в т.н. „външни“ лица и институции.

За да бъдат разпознати като институции, които са отворени за промените и могат да се превърнат в модели за ефективно прилагане на държавни политики в областта на предучилищното и училищното детско развитие, детските градини/училищата трябва да предприемат мерки в тази посока.

Цел:

Участниците да се запознаят със спецификата на създаване на загрижена и учеща се общност, с етапите за създаване на общност.

Да се очертаят параметрите на сътрудничество с родители, държавни институции и неправителствени организации.



Бургаски свободен университет

Проект № BG051PO001-4.3.04-003

„Университетски център за електронни форми на дистанционно обучение и услуги при БСУ (УЦДО) – възможност за учене през целия живот“



Европейски съюз

Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд

Схема BG051PO001-4.3.04 „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на висшето образование“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз

Инвестира във вашето бъдеще!

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

Основни понятия:

Загрижена и учеща се общност, партньорство, сътрудничество, създаване на мрежа от връзки

Методи:

интерактивна лекция, индивидуална работа, работа в малки групи.

Брой часове/занятия – 4 часа

2.2. Основни принципи на родителството в контекста на теорията на привързаността

Съдържание

Анотация:

Възпитанието на детето минава през убеждението, че в ранните си години детето има нужда от силна емоционална връзка със своите родители, от насърчавано разгръщане на собствената му личност, интереси и таланти. Методи като награди и наказания се избягват и се търсят позитивни подходи за общуване и възпитание. Като такива могат да се посочат подходи, в основата на които стоят уважение към личността, честност, разбиране, хармония на детето с околния свят и вяра в естествено заложения стремеж на човека към доброто и свободата.

Цел:

Запознаване на участниците с основните принципи на родителството от гледна точка на теорията на привързаността.

Запознаване със същността на „осъзнато родителство“ като сравнително нова насока в детската и юношеската психология, свързана с едно по-дълбоко разбиране на детските чувства и емоции.

Запознаване с различни подходи за работа с родителите – подхода «трениране на успешни родители» (Гордън, Т.)

Основни понятия:

Позитивно родителство, привързано родителство, осъзнато родителство, стълбове на родителството, подходи за работа с родители

Методи:

Интерактивна лекция, индивидуална работа, работа в малки групи.

Брой часове/занятия – 4 часа

2.3. Информационно-технологично осигуряване на модела за взаимодействие „ДЕТСКА ГРАДИНА/УЧИЛИЩЕ – ИНСТИТУЦИИ – НПО“

Съдържание

Анотация



Бургаски свободен университет

Проект № BG051PO001-4.3.04-003

„Университетски център за електронни форми на дистанционно обучение и услуги при БСУ (УЦДО) – възможност за учене през целия живот“



Европейски съюз

Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд

Схема BG051PO001-4.3.04 „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на висшето образование“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз

Инвестира във вашето бъдеще!

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

В темата е включена информация за принципи при разработване на програмни документи – Комуникационна стратегия, Програма за работа с родители, Програма за съвместна дейност „Детска градина - институции – НПО“/ „Училище-институции-НПО“, Харта за сътрудничество.

Цел:

Да се въведат принципи за разработване на комуникационна стратегия за реализиране на образователна политика на местно ниво в условията на децентрализация и оптимизация.

Да се формират практически умения за взаимодействие със структури на различни институции и НПО в процеса на управление на местни образователни политики.

Задачи:

1. Запознаване с принципи за изработване на програмни документи - Комуникационна стратегия, Програма за съвместна дейност, Харта за сътрудничество,

Основни понятия:

Институции, НПО, местни политики, създаване на мрежа за партньорство, Комуникационна стратегия, Програма за съвместна дейност, Харта за сътрудничество.

Методи:

Интерактивна лекция, индивидуална работа, работа в малки групи.

Брой часове/занятия – 4 часа

3. Практическа подготовка/изследвания

3.1. Планиране на инициативи в общността (разработване на проект на общността)

Брой часове/занятия – 3 часа

3.2. Проучване на семейството (създаване на инструментариум за проучване на семейството)

Брой часове/занятия – 3 часа

3.3. Разработване на Комуникационна стратегия

Брой часове/занятия – 3 часа

3.4. Разработване на план за работа с родителите

Брой часове/занятия – 3 часа

3.5. Разработване на Харта за сътрудничеството

Брой часове/занятия – 3 часа



Бургаски свободен университет

Проект № BG051PO001-4.3.04-003

„Университетски център за електронни форми на дистанционно обучение и услуги при БСУ (УЦДО) – възможност за учене през целия живот“



Европейски съюз

Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд

Схема BG051PO001-4.3.04 „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение
в системата на висшето образование”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз

Инвестира във вашето бъдеще!

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

3.6. Прессъобщение до медиите

Брой часове/занятия – 3 часа

4. Очаквани резултати (целите да са съобразени с целите на ОП РЧР)

- да придобият теоретични знания и разбиране за необходимостта от изграждане на загрижена и учеща се общност.
- да осмислят собствената си роля и отговорност за развитието и поддържането на мрежа от връзки.
- да подобрят своя личен професионален стил на общуване, ежедневните си работни и граждански нагласи.
- придобитите знания да допринесат за способностите на участниците да решават реални проблеми и влагане на собствен принос в повишаване качеството на професионалната си практика.

Съгласувал:

.....

Име и фамилия

Изготвил:

доц. д-р М. Алексиева



Бургаски свободен университет

Проект № BG051PO001-4.3.04-003

„Университетски център за електронни форми на дистанционно обучение и услуги при БСУ (УЦДО) – възможност за учене през целия живот”