



Европейски съюз

Оперативна програма
„Развитие на човешките ресурси” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО,
МЛАДЕЖТА И НАУКАТА



Европейски социален фонд

Схема BG051PO001-4.3.04 „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на висшето образование”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз

Инвестира във вашето бъдеще!

КУРС ЗА ВЪНШНИ ПОТРЕБИТЕЛИ

Име на курса: Включването на семейството и модела на отворената към общността детска градина

Ръководител на курса: доц. д-р Мария Алексиева

Общ брой часове: 30 часа

Анотация

Курсът предлага основна теоретична информация, свързана със създаване на мрежа от връзки и допринасяща за създаване на загрижена общност от учители (детски и начални), родители и представители на различни институции, имащи отношение към детското развитие (3-11 години). За процеса на изграждане на загрижена и учеща се общност, участието на хората от практиката е толкова важно, колкото и въвличането на децата и техните семейства в този процес. Участието означава игра, научаване и работа в сътрудничество с другите. То предполага възможността за избор, какво да се прави и да как може да се влияе върху общите действия.

Курсът за обучение включва редица дейности за осъзнаване на приобщаването като възможност за реорганизация на политиките, практиките и културата в българското образователно пространство, така че то да може да отговори на разнообразните образователни потребности на децата, които подлежат на възпитание, подготовка за училищно обучение и обучение в начален етап и да насърчава активното им участие.

На ниво Детска градина, това означава осигуряване на достъпна архитектурна среда, квалифициран персонал, индивидуални планове за подготовка съобразени с потенциала на всяко дете, добре оборудвани специализирани кабинети, щатно назначени учители, психолози, логопеди, социални работници и др.

На ниво Начално училище, означава както достъпна архитектурна среда, така и добре организирана социално-педагогическа среда за учене и общуване с учителя, връстниците и учебното съдържание, добре подготвени педагози, които прилагат индивидуален подход, съчетават традиционни с интерактивни методи, адаптират учебно съдържание според темповете на развитие на учениците и др.

Формират се идеи и подходи за развитие на приобщаващи политики и практики за създаване на приобщаваща култура.

Обучението е дистанционно и интерактивно и осигурява база за разсъждения и възможност за обогатяване опыта на участниците, както и по-нататъшното развитие на техните професионални умения.

Структура на модулната програма:

Модулната програма съдържа две взаимно свързани информационни цялости:

Теоретично-методическа цялост - съдържа теоретични „модели” на основните теми, които се разглеждат по време на обучението.



Бургаски свободен университет

Проект № BG051PO001-4.3.04-003

„Университетски център за електронни форми на дистанционно обучение и услуги при БСУ (УЦДО) – възможност за учене през целия живот”



Европейски съюз

Оперативна програма
„Развитие на човешките ресурси“ 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО,
МЛАДЕЖТА И НАУКАТА



Европейски социален фонд

Схема BG051PO001-4.3.04 „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на висшето образование“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз

Инвестира във вашето бъдеще!

Практико-приложна цялост - включва конкретни дейности за работа в малки групи.

Двете части са представени в единство и се вписват една в друга, като по този начин се създават възможности:

за учителя:

- да „демонстрира“ в хода на обучението баланса между теория и практика;
- да използва практико-приложни дейности /задължителни и препоръчителни/ в зависимост от състава, компетенциите, темпа на работа и нагласите на участниците в обучението.
- да осъществява обратна връзка, като по този начин може да проявява гъвкавост при провеждането на обучението

за обучаемите:

- да се адаптират към изучаваната проблематика;
- да придобият теоретични и практико-приложни компетентности.

Цели на учебната програма/план

- Участниците да се запознаят с параметрите на сътрудничество с родители и други социални партньори и да се мотивира необходимостта от изграждане на загрижена и учеща се общност;
- Да се проследят връзките, които се реализират вътре в детската градина, с родителите и с «външни» институции в контекста на модела на отворената към общността детска градина/училище;
- Да се формират практически умения за изграждане на загрижена и учеща се общност и разработване на Комуникационна стратегия, Програма за работа с родителите и Харта за сътрудничество
- Предоставяне на възможности за задълбочаване на знанията на лично и на професионално ниво, като по този начин би могло да се работи за по-добро възпитание на децата, както и за по-успешно сътрудничество с родители и институции.
- Подпомагане по-нататъшното учене и професионално развитие на участниците с фокус върху развитието на децата и създаването на положителни нагласи у обществото към институцията Детска градина/Училище.

Предпоставки

Курсът е предназначен за учители и педагози, които работят в детски градини е начални училища, както и за родители, чиито деца посещават детска градина или се обучават в начален етап на обучение.



Бургаски свободен университет

Проект № BG051PO001-4.3.04-003

„Университетски център за електронни форми на дистанционно обучение и услуги при БСУ (УЦДО) – възможност за учене през целия живот“