

**УТВЪРЖДАВАМ:
ПРОФ.Д-Р П. ЧОБАНОВ
ПРЕЗИДЕНТ НА БСУ
28 февруари 2013 г.**

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ЕЛЕКТРОННОТО И
ДИСТАНЦИОННОТО ОБУЧЕНИЕ**

В

БУРГАСКИЯ СВОБОДЕН УНИВЕРСИТЕТ

за периода 2013-2018 г.

2013

I. ВЪВЕДЕНИЕ

В съвременната образователна система все повече се увеличава стремежът към усъвършенстване на начините на учене. Това се налага поради няколко съществени фактора: увеличава се обемът от информация в различните научни области; засилва се необходимостта тази информация правилно да се интерпретира; студентите изпреварващо използват информационните технологии, които от своя страна се развиват изключително бързо. За да бъдат образователните услуги адекватни на динамиката на развитието на технологичната среда, е необходимо да се намери и използва връзката и баланса между знанието като научна истина и даденост, методиката на преподаване, взаимодействието преподавател-студент. Използването на електронните форми на дистанционното обучение се мотивира и от увеличаване на значимостта на обучението за конкурентоспособност на пазара на труда. Същевременно в аспекта на глоболизиращото се общество е необходимо да се отчитат и факторите време, разстояние, икономичност. Електронно дистанционно обучение е това обучение, което приоритетно се осъществява в електронна учебна среда и използва електронно базирани ресурси и учебни материали.

II. ВИЗИЯ:

Превръщане на БСУ в притегателен център за електронно и за дистанционно обучение на студенти, за научноизследователска, международна и квалификационна дейност, с високо качество на предлаганите образователни услуги и аналитичен контрол на дейностите. Удовлетворяване на потребностите на обществото и бизнеса чрез съвременни алтернативни начини за учене.

Стратегията за дистанционно електронно обучение е разработена като важна част от общата образователна мисия на Бургаския свободен университет – да бъде гъвкава, предприемчива и социално отговорна институция, която подготвя специалисти с висша квалификация и качества

за бърза професионална реализация и развитие в динамична и глобализираща се среда.

III. ОСНОВАНИЕ:

Стратегията на БСУ е разработена и съобразена със следните основни документи:

- Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот, приета през 2008 г. от Европейския парламент и Съвета на Европа;
- Националната стратегия за учене през целия живот, приета през 2008 г. от Народното събрание на Република България;
- Стратегия „Европа 2020”, приета през 2010 г. от Европейския съвет;
- Наредбата за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища от 2004 г.;
- Изискванията на НАОА за акредитация на професионално направление със заявени специалности в дистанционна форма на обучение
- „Стратегия по заетостта”, приета от МС.
- Правилника за дейността на Бургаския свободен университет.

IV. ГЛАВНА СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Основната цел на Стратегията за дистанционно електронно обучение на Бургаския свободен университет е да определи параметрите, насоките и очакванията за един по-значим период от време, да даде конкретни насоки за работа на управленския, на академичния и на административния състав, включен в проектирането и провеждането на такъв вид обучение, както и в оценяването и осигуряването на неговото качество.

Идеята на Стратегията за електронни форми на дистанционно обучение в БСУ е да се планират, организират и заложат идеи и дейности в дългосрочен аспект. Стратегията е биде съобразена с някои важни фактори, като тенденциите за развитие на електронното обучение, на дистанционното обучение, на науката, на образованието и на техническия

прогрес. Използват се международни, национални и университетски компетентности, опитности и прогнози за развитието на електронни форми на дистанционно обучение. Стратегията е съобразена и с потребностите на обществената практика, с развитието на идеята за „Учене през целия живот”. Тя гарантира превръщането на БСУ в притегателен център за обучение на младите хора, в изграждането на висок авторитет сред обществото и бизнеса и има за задача да формира образ на университет, пълноценно интегриран в европейското образователно и изследователско пространство.

Стратегията акцентира върху принципните концептуални виждания за активното и ползотворно използване на възможностите на съвременните информационни и комуникационни технологии за реализиране на широко достъпно, адаптирано към индивидуалните потребности, продължаващо през целия живот качествено обучение, с което всеки да има реална възможност за придобиване на знанията и уменията, необходими за пълноценна социална и трудова реализация и за подобряване качеството на живот в условията на информационното общество и на икономиката, базирана на знанието. Тя е разработена на основата на опита и експертното знание на учени, специализирали в областта на електронното и на дистанционното обучение и БСУ и на организационния опит, свързан с приложението на информационните и комуникационните технологии в образованието.

Основните **цели и задачи** в следващия петгодишен период са:

1. Да се подготви и въведе електронно дистанционно обучение като нова и иновационна възможност за ефективно учене и информиране.
2. Да се изгради статут на ДО като равнопоставена, алтернативна форма за обучение заедно с останалите
3. Да се повиши качеството на обучение, на научноизследователска работа, на квалификационната дейност.
4. Да се осигури адекватна материална среда със специфично ресурсно осигуряване.

V. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТИ И ПРИНЦИПИ

Стратегията очертава пътищата и насоките за (само)оценяване и акредитация на професионално направление със заявени специалности в дистанционна форма на обучение.

Стратегията формулира базовите принципи и характеристики, на които ще се базират електронното и дистанционното обучение през следващите 5 години.

Основните **принципи** са, на които се базира стратегията, са:

1. Да се подготви обучение съобразно изискванията по образователно квалификационни степени и съгласно образователната мисия, цели и задачи на БСУ.
2. Да се разработи необходимата учебна документация за образователните степени и форми на обучение, в които ще се използва дистанционно обучение. Да се разработят университетски стандарти за електронно и дистанционно обучение. Документацията да се анализира и актуализира периодично с оглед усъвършенстване на обучението.
3. Да се квалифицира преподавателският състав. Да се повиши квалификацията на всички отдели, подпомагащи електронното и дистанционното обучение.
4. За обучението на студентите да се създаде, поддържа и се развива подходяща инфраструктура - материално-техническа и информационна база, специализирана за електронното и дистанционното обучение.
5. Да се формират и спазват етични и професионални норми при електронното и дистанционното обучение – контрол, проверка на знанията, интелектуална собственост.
6. Да се използват възможностите на електронното и дистанционното обучение за научноизследователска дейност и разпространяване на резултатите от тази дейност.

7. Да се осъществява контрол на всички етапи – ориентация, планиране, реализация.
8. Да се прилагат всички механизми на системата за качество СОПКО и се спазват процедурите по ISO 9001: 2008.
9. Да се наблюдава и анализира реализацията на завършилите, обучавани чрез дистанционни форми на обучение.
10. Да се наблюдава и анализира въздействието на дистанционното обучение върху конкурентноспособността на БСУ.

VI. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ И НАПРАВЛЕНИЯ

БСУ ще създаде реални предпоставки за използване на иновационните образователни технологии и най-вече на електронното дистанционни форми обучение за различни групи потребители в различни направления и с разнообразни цели:

- за обучение на бакалаври, магистри и докторанти;
- за квалификация, допълнителна квалификация и преквалификация на специалисти във важни за българската икономика отрасли;
- за преквалификация на безработни специалисти с висше образование;
- за обучение на хора със специални образователни потребности, които са в неравностойно положение спрямо останалите членове на обществото;
- за квалификацията на преподавателите и служителите;
- за работа по научноизследователски проекти;
- за съвместна дейност с чуждестранни партньори.

Стратегията ще разшири без граници географския параметър на обучаваните в БСУ студенти.

Основните документи, регламентиращи електронното и дистанционното обучение в БСУ, са: Правилник за дейността на университетски център за дистанционно обучение и Правилник за дистанционното обучение в БСУ.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

&1. Стратегията за развитие на електронното и дистанционното обучение е приета на заседание на Академичния съвет с протокол №2, проведено на 28.02.2013 г.